

閱讀心得(一)

閱讀心得(二)

閱讀完本篇文章，使我更了解 e 檔案的運用，讓我更加了解 e 檔案確切存在的重要性。原來，e 檔案不只用於學生評鑑方面，教師自我的教學反思與歷程也相當重要。然而，更重要的是，教師如何活用 e 檔案至教學之中，借助現代科技的方便，幫助學生學習。

文中提到相當多的 e 檔案制作方法，並詳細的分晰其利弊。包括：一般軟體模式、商業系統模式、混合系統模式。透過這些 e 檔案的統整與制作，更有助於以後教育工作的進行。

但是，文中也提到 e 檔案運用的不甚積極之處。有些 e 檔案架設後，平台卻處於一種留於形式的空轉，原因是因為其缺乏動機吸引教師將其教學歷程現於上。就我所之，傳統教師很難接受現在教育部評鑑的實施，因為其僅流於空泛的形式，無法幫助教師自我反思。

所以，我認為 e 檔案的交流是個機會，能使教師之間互相交流教學法與教學經驗。像是，現今有許多教師願意在 facebook 等社群平台創建社團或粉絲專頁，與大家分享自己的教學法。

閱讀心得(三)

教師的教學評量是為了老師的自我反思，以及教學的分享，更重要的是教學資料的保存。

但是，對傳統的教師來說，教學檔案的製作卻是心有餘而力不足，因為，傳統教師沒有製作檔案的習慣，對他們來說另外花時間來製作檔案，會占用他們的教學或備課時間；也有可能是，傳統教師沒有受過教學檔案製作的專業訓練，對他們來說另外花心力製作教學檔案，只會讓他們覺得這是在應付上級的要求，而不會覺得這是一種反思與整理，因為，他們不理解 e 檔案的涵義。

因此，有些傳統教師為了面對現在日益繁多的教育改革計畫，而削弱了他們對教學的熱忱，乾脆退休。相反地，現在的新進教師卻不如此，他們相當清楚明白時代的走向，也能理解教育趨勢的變化。所以，能接受新知，並從中自我檢討與學習。如同影片中所提到的大義國中的新進教師，受到許多前輩的指導，十分能適應現在教育的變化，而勇於吸收新知。

在大義國中裡的教學團隊，確實落實了『教與學』的重要，在教導學生的同時，老師同樣地也在自我學習!

閱讀心得(四)

如同影片中所提及的，現在的教師不只要「教」，更要會「學」，不若早期的教師只需要「教」。因此，對學生基本資料以及學習進度的掌握就相當重要，在這個資訊化的社會，資料的統整尤其方便，所以，老師也要具備基本資料蒐集與

統整的能力。資料的呈現重質不重量，在這方面教師要有能力分辨哪些適合乎需求的資料，加以篩選。

除了學生學習狀況的評鑑外，教師也要自我評鑑，在了解學生的同時，也要自我檢討與反省。在教師評鑑上，需要從頭到尾搜及教師的教學過程，包括：課前的備課與課後的學生作業批改評量方式，都是資料蒐集的重點。

看完這部影片後讓我感受的老師的責任是如此重大，對學生的影響與家庭不相上下，除了在課業上必要的教導學生外，還需要了解各個學生的家庭背景，以事前的準備來適性教學每位學生，方為最好的教學方法。

閱讀心得(四)

從文中又更深入瞭解『反思』的涵意，不僅僅是由內心而發的思想，也具備行動的因素，並在反省思考後行動於未來，方能稱為『反思』。

因此，『反思』必須具備與經驗相結合，否則，這樣的反思僅能夠稱為憑空想像，不能完全發揮『反思』的效果。

而教師的工作就是引導學生反思，為之指引方向，而不設限其發展，並在學生遇到困難時，幫助其解開困擾，且激發其解決難題的能力，一方面也給予『反思』的動機。

如此的『反思』將會發揮最大的反思效果！