

令人印象深刻之教師

最令我印象深刻的老師大概是我國中時的歷史老師，因為我當了她三年的小老師，不僅感情跟她特別好，她也是一位認真教學的老師，可以很驕傲地說由她教出來的學生都很優秀，並且在畢業後也會很懷念她的歷史課，因為在高中遇到的歷史老師沒有一個能教得比她好。

雖然她是以傳統的上課方式授課，教的也是須要強記硬背的知識科目，但是她教起來卻毫無障礙，總是以逗趣詼諧的上課方式將我們有些恍神的神智抓回來，她會以敲黑板喚醒我們，或是講歷史故事的方式吸引我們的注意，同時更加深我們對此歷史事件的印象。並且身為一個政大畢業的高材生，她不會只會死讀書而已，她還很會教書，不像有些老師一樣很會讀書卻不會教書，她會用她自己的方式幫我們整理重點並教我們如何抓重點整理，然後如何運用聯想記憶將歷史的片段連結起來，讓我們面對死板板的記憶科目不再煩惱。從她的教學方法中，我們可以很明確的區別她與那些坐領乾薪的老師之教學方法有何不同，雖然都是以傳統的照書念的上課方式，但是她真的是有費心在教學上，她會另外準備補充講義，有些類似學生上課做的筆記重點整理，她做的這些重點整理講義十分實用，不僅能配合著上課內容跟進度，考後我們也不敢隨便亂丟這些講義，因為它們真的是重點大整理，升上高中後我也常拿出來複習。

由於在這個科目上所得到的成就感與成功的經驗基礎，引發我對社會科目的興趣，所以這位老師不僅對我來我印象深刻，更影響我的人生道路規劃。在她大學時，由於其所讀的科目一歷史系，在未來沒有甚麼太多的出路，還好政大當時有開放教育學程得以修習，但是其排名要在班上前三名，而當時老師就很拚命的讀書，冀望能考上教師保障以後的工作，後來當然也如她所願地當上老師。因此，她的想法深深地影響了我，而老師也十分支持我的決定，鼓勵我爭取教程的名額。另外，她也教導我許多為人處世的道理，像是我在學校的第二個父母。由於我們師生兩人個性的差異，她是個急性子，但我卻是個慢郎中，每次在上課前身為小老師的我都必須提前幫她拿書或整理待會要上課的教材，但是我卻很迷糊地沒等到她要交代的事前就先回教室了，有時也會跟不上她講話的速度，而沒聽清楚計進去她交代的事。回想起來真的是有點對不起她，老是造成她的麻煩與困擾，也很感謝她當時願意容忍一個迷糊的小老師，而不將我換掉，而是讓我慢慢地從經驗中學習，從不責罵我，以教導代替責罵。

讓我印象最深刻的老師—張慧萍老師，以其身教與言教，不僅在其教學科目上深刻地影響我，當她小老師的那段期間更是使我受到銘心刻骨的體驗，因為其認真的教學方式與耐心的教導，使我了解當一位好老師不僅要教好書，更要把書教好。